**江南大学干部、教师听课记录表**

20 —20 学年 第 学期

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课教师 |  | | | | 所在学院 | | |  | | |
| 课程名称 |  | | | | 专业班级 | | |  | | |
| 听课日期 | 年 月 日 星期  第 周 节次 | | | | 上课地点 | | |  | | |
| 课程类别 | 理论课□ 实验课□ 术科课□（打√） | | | | | | | | | |
| 出  勤  情  况 | 教师情况 | | | | 学生情况 | | | | | |
| 迟到时间  （分钟） | | 早退时间  （分钟） | | 实到人数 | | 迟到人数 | | | 早退人数 |
|  | |  | |  | |  | | |  |
| （必填）  听课要点 |  | | | | | | | | | |
| 评价等级  评价项目 | 优 | 良 | | 中 | | 合格 | | | 不合格 | |
| 教师教学态度 |  |  | |  | |  | | |  | |
| 教师教学内容 |  |  | |  | |  | | |  | |
| 教师教学方法 |  |  | |  | |  | | |  | |
| 学生能力培养 |  |  | |  | |  | | |  | |
| 学生学习状态 |  |  | |  | |  | | |  | |
| 总体评价 | 优□ 良□ 中□ 合格□ 不合格□ （打√） | | | | | | | | | |
| 综  合  性  评  价  或  建  议 | （课堂教学中值得肯定的方面和有待于改进的方面，必填） | | | | | | | | | |

听课人： 所在单位：

附录1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **理论课课堂教学评价内容指标体系内容** | | |
| 教师教学态度 | 1 | 服饰整洁，仪表端庄，举止大方 |
| 2 | 准时上下课，课堂管理规范，要求严格 |
| 3 | 备课充分，教学所需文件齐备 |
| 教师教学内容 | 1 | 符合大纲要求，概念清楚，观点科学，内容充实，信息量大 |
| 2 | 重点突出，难点清晰 |
| 3 | 能反映学科发展的新思想、新成果，结合专业和课程特点，培养学生科学素养或人文情怀 |
| 教师教学方法 | 1 | 教师能运用清晰、流畅的语言传达教学内容，逻辑性强，有助于学生的理解 |
| 2 | 可以根据教学目标与内容，选择合适的教学模式和方法 |
| 3 | 能够合理、恰当地运用多媒体等教学手段，与传统板书合理结合，板书规范、工整清晰 |
| 学生能力培养 | 1 | 重视培养学生科学的思维方法 |
| 2 | 重视培养学生分析解决问题的能力、创新能力 |
| 3 | 注重理论联系实际，关注并指导学生的课外拓展学习 |
| 4 | 启发学生思考，鼓励学生提问 |
| 学生学习状态 | 1 | 出勤率高，无迟到、早退现象 |
| 2 | 尊重教师，遵守课堂纪律、礼仪 |
| 3 | 认真倾听教师讲课和同学发言 |
| 4 | 课堂气氛活跃，学生普遍参与教学互动 |

附录2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **实验课课堂教学评价内容指标体系内容** | | |
| 教师教学态度 | 1 | 能按照实验室相关规范严格着装 |
| 2 | 准时上下课，课堂管理规范，要求严格 |
| 3 | 教师能熟练演示实验仪器（或软件工具），准备充分 |
| 教师教学内容 | 1 | 符合大纲要求，能反映学科发展的新思想、新成果，概念清楚，观点科学，信息量大 |
| 2 | 重点突出，难点清晰 |
| 3 | 实验教学目的明确、内容充实、示范正确，操作步骤交代清楚 |
| 教师教学方法 | 1 | 教师能运用清晰、流畅的语言传达实验内容，有助于学生的理解 |
| 2 | 根据教学目标与内容，选择合适的教学模式和方法 |
| 3 | 合理、恰当地运用多媒体等教学手段 |
| 学生能力培养 | 1 | 重视培养学生科学的思维方法 |
| 2 | 重视培养学生分析解决问题的能力、创新能力 |
| 3 | 重视学生动手能力的培养，突出对学生实验仪器（或软件工具）的操作和使用训练 |
| 4 | 启发学生思考，鼓励学生提问 |
| 学生学习状态 | 1 | 出勤率高，无迟到、早退现象 |
| 2 | 尊重教师，遵守实验室纪律与安全规则 |
| 3 | 认真倾听教师讲解，仔细观察教师示范 |
| 4 | 学生参与度高，能顺利完成实验任务 |

附录3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **术科课（音乐、美术、体育、舞蹈、表演等技能类课程）课堂教学评价内容指标体系内容** | | |
| 教师教学态度 | 1 | 服饰整洁，仪表端庄，举止大方 |
| 2 | 准时上下课，课堂管理规范，要求严格 |
| 3 | 教师能熟练展示技能、技法，准备充分 |
| 教师教学内容 | 1 | 符合大纲要求，能反映学科发展的新思想、新成果，概念清楚，观点科学 |
| 2 | 重点突出，难点清晰 |
| 3 | 教师对教学内容的安排合理，技能技法讲解、示范准确 |
| 教师教学方法 | 1 | 教师能运用清晰、流畅的语言讲授技能、技法要领，有助于学生的理解 |
| 2 | 根据教学目标与内容，选择合适的教学模式和方法 |
| 3 | 合理、恰当地运用多媒体等教学手段 |
| 学生能力培养 | 1 | 重视培养学生科学的思维方法 |
| 2 | 重视培养学生分析解决问题的能力、创新能力 |
| 3 | 重视培养学生专业基本素养，突出对学生基本技能技法的训练 |
| 4 | 启发学生思考，鼓励学生提问 |
| 学生学习状态 | 1 | 出勤率高，无迟到、早退现象 |
| 2 | 尊重教师，遵守课堂纪律、礼仪 |
| 3 | 认真倾听教师讲解，仔细观察教师示范 |
| 4 | 课堂气氛活跃，学生参与度高 |